

6. A 根据 diving deep 可知此处指在海底。故选 A 项。
7. A 根据 came true 并结合前文的 he had been dreaming of diving deep to explore the wonderful world 可知选 A 项。
8. D 设空处引导定语从句且在从句中作宾语,先行词指物,故使用 that 引导定语从句。故选 D 项。
9. C It takes sb. some time to do sth. 意为“某人花费一些时间做某事”,符合语境。故选 C 项。
10. B 此处形容人的感受,且根据 saw so many beautiful things under water 可知选 B 项。
11. A 根据上下文可知看到珊瑚变成灰色,他会很伤心。故选 A 项。
12. D 根据 and gray 可知珊瑚死了。故选 D 项。
13. A 句意为:他尽一切可能来帮助人们认识到拯救环境的重要性…… importance 意为“重要性”;time 意为“时间”;chance 意为“机会”;danger 意为“危险”。根据语境,故选 A 项。
14. D encourage sb. to do sth. 意为“鼓励某人做某事”,符合语境,故选 D 项。
15. B well 意为“身体健康的”;clean 意为“干净的”;rough 意为“粗糙的”;quiet 意为“安静的”。根据 saving the environment 可知选 B 项。

**阅读理解·语篇导读** 这篇短文主要介绍了一家公司开发了一种仅用二氧化碳和氢气就能造出黄油状脂肪的技术。

快速对答案	16—19	B	D	C	A
-------	-------	---	---	---	---

**知识拓展**  
clean 还可作动词,意为“清理;打扫”。

16. B 细节理解题。根据文章第一段内容可知,该公司使用二氧化碳和氢气来制作黄油,故选 B 项。
17. D 细节理解题。根据第二段的第一、二句可知,传统黄油生产方式有害的原因是其运行过程中会产生温室气体,因此 D 选项正确。
18. C 细节理解题。根据文章最后一段可知,该公司的黄油的优点包括从空气中去除二氧化碳、节省土地和水资源并且味道也很好。但文章并未提到它能取代所有植物性黄油,故选 C 项。
19. A 细节理解题。根据“‘I couldn't believe I wasn't eating real butter,’ said Bill Gates, who has funded Savor.”可知选 A 项。

**阅读还原·语篇导读** 本文主要介绍了垃圾回收的方法。

快速对答案	20—24	A	B	C	F	G
-------	-------	---	---	---	---	---

20. A 此处应引出下文对垃圾去处的介绍,故选 A 项。
21. B 根据后一句“It means that less rubbish ends up in landfills.”并结合选项可知选 B 项。
22. C 根据后文可知国外很多国家都有很好的分类系统。故选 C 项。
23. F 根据上下文可知此处是说中国垃圾回收利用率不高,故选 F 项。
24. G 设空上一句中的 bonus points 与 G 项中的 bonus points 呼应,故选 G 项。

Unit 14 I remember meeting all of you in Grade 7.

Section A (1a—2d)

**刷基础**

1. keyboard 2. surveys/studies  
3. method(s) 4. standard(s)

快速对答案	5—7	D	A	C
-------	-----	---	---	---

5. D expression 意为“表达;表情”;application 意为“应用”;advertisement 意为“广告”;instructions 意为“用法说明;操作指南”。根据语境可知此处是说先读操作指南再使用。
6. A 句意为:迈克工作非常努力。他的公司规模去年扩大了一倍。double 意为“加倍”;disappear 意为“消失”;master 意为“掌握”;spare 意为“抽出(时间、金钱等)”。根据语境,故选 A 项。

**链接狂 K**  
instruction 的详细讲解见狂 K 重点 P20。

7. C encourage sb. to do sth. 意为“鼓励某人做某事”,符合语境。故选 C 项。
8. be patient with
9. put in more effort
10. in a row

**刷能力**

快速对答案	1—5	B	C	G	E	F
-------	-----	---	---	---	---	---

1. B 根据“Hi, Jack, do you have a few minutes?”和“I'm thinking about which course I should choose this year.”可知,莉娜正在考虑今年应该选哪门课程,所以空处应是询问莉娜有什么事,B 选项符合语境。

2. C 根据 “I’m thinking about which course I should choose this year.” 和 “Chemistry or physics.” 可知,莉娜在考虑选课,所以空处应是询问她想学什么科目,C 选项符合语境。
3. G 根据 “I heard that you took a chemistry course last year. Could you tell me more about the course?” 可知,空处应是回答化学课怎么样,G 选项符合语境。
4. E 根据 “Is there a final exam for this course? Or just a project?” 可知,空处应与期末考试或做项目有关,E 选项符合语境。
5. F 根据 “Actually I’m on my way to my next class. Can we talk later?” 可知,杰克接下来有课,所以空处表示不能再多聊了,F 选项符合语境。

Section A (3a—3c)



1. overcome 2. mess
3. caring
4. cool 5. preparing

快速对答案	6—10	B	B	C	B	B
-------	------	---	---	---	---	---

6. B 根据 reminded us to love 可知此处用名词性物主代词 ours。
7. B 根据主句时态(一般过去时)可知从句也用一般过去时。
8. C remember to do sth. 意为“记得要做某事”; remember doing sth. 意为“记得做过某事”。根据 when you leave next time 可知第一个空用 remember to do sth.; 根据 just now 可知第二个空用 remember doing sth.。故选 C 项。
9. B 根据 soon 可知,时态用一般将来时;结合 “Yes.” 可知,此处表示希望雨快点停,所以用肯定形式。故选 B 项。
10. B give up doing sth. 相当于 stop doing sth., 表示“停止做某事”, 故选 B 项。
11. graduated 主句时态为现在完成时, since 引导的从句应用一般过去时, 根据语境和所给词可知填 graduated。
12. overcame 根据 many difficulties 并结合所给词可知此处指“克服困难”, 应用 overcome; 结合 was 可知, 此处用一般过去时, 动词用过去式, 故填 overcame。
13. ours 结合语境可知此处表示“我们的(房子)”。空后无名词, 故填名词性物主代词 ours。
14. left 短语 leave behind 表示“抛下; 留下”, 符合语

链接狂 K  
go by 的详细讲解见狂 K 重点 P20。

知识拓展

care v. 关心  
careful adj. 小心的; 仔细的  
carefully adv. 小心地; 仔细地  
carelessly adv. 粗心地

境,且此处定语从句应用一般过去时,故填 left。

15. carefully 此处应用副词修饰动词 Read。结合语境及所给词,故填 carefully,意为“小心地;仔细地”。
16. preparing for 17. keep our cool
18. made a mess
19. went by/have passed/have gone
20. Looking back at/on/to



完形填空 A · 语篇导读 本文是一篇九年级的老师毕业寄语。

快速对答案	1—5	B	C	B	A	D
	6—10	C	A	D	A	B
	11—15	D	C	B	C	A

1. B thank 意为“感谢”; congratulate 意为“祝贺”; praise 意为“赞扬”; encourage 意为“鼓励”。根据 all of you on your graduation 可知是祝贺学生毕业。故选 B 项。
2. C stand 意为“站立”; stop 意为“停止”; start 意为“开始”; miss 意为“想念”。根据 your new life 可知,此处表示准备好开始新生活。故选 C 项。
3. B story 意为“故事”; memory 意为“记忆”; note 意为“笔记”; idea 意为“想法”。根据 what you’ve learned will be the most unforgettable 可知此处表示记忆。故选 B 项。
4. A proud 意为“骄傲的”; nervous 意为“紧张的”; patient 意为“耐心的”; sad 意为“伤心的”。根据 satisfied to keep you company 可知此处表示很自豪。故选 A 项。
5. D ask for 意为“要求”; look after 意为“照顾”; care about 意为“关心”; look back at 意为“回顾”。根据 these past three years 可知是回顾过去的三年。故选 D 项。
6. C clean 意为“打扫”; watch 意为“观看”; fill 意为“充满”; compare 意为“比较”。根据 with our sweet memories 可知校园充满了甜蜜的回忆。故选 C 项。
7. A for 意为“为了”; to 意为“到”; with 意为“和”; by 意为“通过”。根据 “win prizes... his or her own class” 可知是为他或她自己的班级赢得比赛。故选 A 项。
8. D hardly 意为“几乎不”; happily 意为“开心地”; excitedly 意为“兴奋地”; easily 意为“容易地”。根据 never gave up 及语境可知是不轻易放弃。故选 D 项。
9. A overcome 意为“克服”; share 意为“分享”; hide 意为“隐藏”; meet 意为“遇见”。根据 all the difficulties 可知是克服所有的困难。故选 A 项。

10. **B** money 意为“钱”;time 意为“时间”;effort 意为“努力”;value 意为“价值”。根据“Time and tide wait for no man.”可知要利用好你的时间。故选 B 项。
11. **D** itself 意为“它自己”;herself 意为“她自己”;ourselves 意为“我们自己”;themselves 意为“它们自己”。主语是 Some things, 应用反身代词 themselves。故选 D 项。
12. **C** polite 意为“礼貌的”;lucky 意为“幸运的”;helpful 意为“有帮助的”;difficult 意为“困难的”。根据“So use every minute well to do some... and meaningful things.”可知是做一些有帮助的和有意义的事情。故选 C 项。
13. **B** little 意为“几乎没有”,修饰不可数名词;enough 意为“足够”;few 意为“几乎没有”,修饰可数名词复数;many 意为“很多”。根据“If I had... time, I would do my best to finish that.”可知,此处指如果有足够的时间,就会尽最大努力完成。故选 B 项。
14. **C** novel 意为“小说”;dream 意为“梦想”;success 意为“成功”;celebration 意为“庆祝活动”。根据“Use your time wisely, and you can make your life a...”可知此处表示成功。故选 C 项。
15. **A** when 意为“当……时”;before 意为“在……之前”;though 意为“虽然”;until 意为“直到”。根据 you are on your way to success 可知此处表示当你在通往成功的路上时。故选 A 项。

Section A (Grammar Focus—4b)

刷语法

1. **won** 根据 last Saturday 可知用一般过去时,故填 won。
2. **has made** 根据 Since Tom joined the club 可知,主句应用现在完成时。主句主语为 he,所以助动词用 has。故填 has made。
3. **will lose** 句意为:不要沉迷于短视频,否则你会失去深度思考的能力。根据语境可知,此处表示“将会失去”,用一般将来时。故填 will lose。
4. **is happening** 根据“Look!”可知此处应用现在进行时,主语是 What,故填 is happening。

快速对答案	5—10	A	B	A	C	C	A
-------	------	---	---	---	---	---	---

5. **A** 此句含有由 if 引导的条件状语从句,时态遵循“主将从现”原则。第一个空位于主句,应用 will happen;第二个空位于从句,用一般现在时,且从句

- 主语为第一人称 I,应用 forget。故选 A 项。
6. **B** look forward to doing sth. 意为“盼望做某事”,是固定搭配,故选 B 项。
7. **A** go by 意为“(时光)流逝”;bring back 意为“带回”;end up 意为“最终”;pay for 意为“支付”。根据 but I still couldn't find my lost dog 可知,这里指一周过去了。
8. **C** 根据语境可知,设空处表示动作已完成,且对现在产生了影响,应用现在完成时,故选 C 项。
9. **C** 此处为 there be 句型,且表示将来发生的动作,所以用 there will be 或 there is/are going to be,故选 C 项。
10. **A** used to do sth. 意为“过去常常做某事”;be used to do sth. 意为“被用来做某事”;be used to doing sth. 意为“习惯于做某事”。根据 didn't he 和 “Yes, but now”可知,第一空指“过去常开车上班”,用 used to;根据 riding 可知,第二空是 be used to doing sth. 结构。故选 A 项。



刷能力

完形填空 B · 语篇导读 本文主要介绍了一些毕业贺词。

知识拓展

congratulate sb. on sth. 就某事向某人表示祝贺  
congratulate + that 从句 祝贺……  
congratulation n. 祝贺;恭喜;贺词

链接狂 K

thankful 的详细讲解见狂 K 重点 P21。

1. **degree** 根据 get his or her college 以及所给词可知此处是指获得大学学位,degree 意为“学位”;由语境可知此处用单数名词,故填 degree。
2. **congratulate** 根据 The following are some excellent congratulation messages 以及所给词可知此处是指“祝贺”;动词不定式符号 to 后加动词原形,故填 congratulate。
3. **tasks** 根据 face some more difficult 以及所给词可知此处是指面对困难的任務,故选可数名词 task。空前有 some,故填 tasks。
4. **overcome** 根据 any difficulty 以及所给词可知此处是指克服困难;情态动词 can 后加动词原形,故填 overcome。
5. **thankful** 根据语境以及所给词可知要感谢帮助你的人,此处应用形容词 thankful(感激的),在句中作表语。故填 thankful。
6. **caring** 根据 have helped me a lot 以及所给词可知帮助朋友的人是体贴的,此处应用形容词 caring 作定语。故填 caring。
7. **instructions** 根据 follow them 以及所给词可知选 instruction,意为“指令”;结合 them,故填 instructions。
8. **thirsty** 根据 for knowledge 以及所给词可知此处是指渴望知识。be thirsty for 意为“渴望”。故填 thirsty。

9. **decisions** 根据 be responsible for them 以及所给词可知此处是指自己做决定,decide 的名词形式 decision 意为“决定”;由 them 可知此处应用复数名词,故填 decisions。

10. **why** 句意为:如果你想知道为什么过去四年过得如此之快……根据句子结构以及所给词可知此处表示“为什么”,故填 why。

11. **by** 根据 the rest of life goes 以及所给词可知此处是指时间流逝。go by 意为“流逝”。故填 by。

Section B (1a—2e)

刷基础

1. **manager** 2. **tasks**  
3. **separate/single/several/suitable**  
4. **wings** 5. **ahead**

快速对答案	6—10	A	C	D	B	D
-------	------	---	---	---	---	---

6. **A** be thirsty for 意为“渴望”;be thankful to sb. 意为“对某人表示感谢”;be thankful for sth. 意为“对某物表示感谢”。结合语境,故选 A 项。

7. **C** in the end 意为“最后”;after all 意为“毕竟”;first of all 意为“首先”;by the way 意为“顺便说一句”。结合语境,故选 C 项。

8. **D** 句意为:——好了,是时候出发去火车站了。——是的。我们的火车一小时后出发。hand out 意为“分发”;give out 意为“分发”;help out 意为“帮助……摆脱困境”;set out 意为“出发”。根据语境可知选 D 项。

9. **B** along with 表示“和”,连接两个并列主语时,谓语的动词的人称和数与离它最远的主语保持一致,且本句时态是一般现在时,故选 B 项。

10. **D** 根据“I got a job with China National Space Administration.”可知此处应祝贺对方。故选 D 项。

11. **Lastly** 空处应该用副词来修饰整个句子。lastly 意为“最后”,符合语境。设空在句首,故填 Lastly。

12. **thirsty** 系动词 was 后应用形容词,结合 drank a lot of water 及所给词,故填 thirsty。

13. **gentlemen** 根据 treat others with respect and kindness 可知,此处指绅士。空前无冠词,故填 gentlemen。

14. **graduation** graduation ceremony 表示“毕业典礼”,符合语境。故填 graduation。

链接狂 K

separate 的详解讲解见狂 K 重点 P22。

15. **degrees** 根据 temperature 可知 degree 符合语境;根据空前的 thirty-nine 可知,此处应使用可数名词复数。

16. **to separate;from** 17. **get into**

18. **believe in** 19. **ahead of**

20. **be responsible for**

刷能力

阅读理解 A · 语篇导读 本文是四名即将毕业的九年级学生所写的校园回忆。

快速对答案	1—3	C	B	B
-------	-----	---	---	---

1. **C** 细节理解题。根据 Rocky 下的“Unpleasant memory: Tests.”可知罗基不喜欢测试。

2. **B** 细节理解题。根据 Brita 下的“Favorite teacher: Ms. Rosen.”和 Angel 下的“Favorite teacher: Ms. Rosen.”可知两个学生提到了该老师。

3. **B** 细节理解题。根据文本框每栏中 Advice 后的内容可知这四个学生都认为努力学习很重要。

阅读理解 B · 语篇导读 本文主要介绍了 VR 给学习带来的改变。

快速对答案	4—8	D	C	D	D	D
-------	-----	---	---	---	---	---

4. **D** 推理判断题。根据第一段的“Taylor Angler watched some ducks swimming in a lake. But it was all in her head. A virtual reality device took her there.”可知,文章开头以一个女孩使用 VR 的经历引出了本文的话题。

5. **C** 细节理解题。根据第一段的 Taylor said after taking off the purple device and found herself still in the classroom 可知,她在教室里。

6. **D** 细节理解题。根据第四段的“With VR, I just need to do it again on the computer. I don't have to use real chemicals.”可知,VR 设备使得学生可以在电脑上做实验,而不是使用真实的化学物质。

7. **D** 细节理解题。根据第二段的“Taking children to visit different places is a good way to teach them about the world.”可知,带孩子去参观不同的地方是教他们有关这个世界的知识的好方式。

8. **D** 推理判断题。通读全文可知,第一段通过一个女孩的经历引出了本文的话题,第二至第四段分别介绍了 VR 给学习带来的变化,第五段进行了总结,所以本文是“总分总”结构。故选 D 项。

完形填空 B · 语篇导读 本文主要讲述了作者参加毕业典礼后的感受。

知识拓展  
lastly 的反义词为 firstly,意为“首先”。

9. **graduation** 结合下文以及备选词可知此处指“毕业典礼”，应用 graduate 的名词形式，故填 graduation。
10. **were** 根据 made a wonderful speech 和 moved to tears 可知，此处应是被感动，应用被动结构，故选 be；此处时态是一般过去时，主语为 many of us，故填 were。
11. **excited** 句意为：我感到非常兴奋，因为我是最好的毕业生之一。excited 意为“兴奋的”，符合语境。故填 excited。
12. **the** “one of the+形容词最高级+可数名词复数”意为“最……的……之一”。故填 the。
13. **photos** 句意为：我想和他们拍一些照片…… 此处表示拍照，photo 意为“照片”，some 后用可数名词 photo 的复数形式。故填 photos。
14. **but** 句意为：我不仅学会了如何学习，还学会了如何做人。此处是“not only... but (also) ...”结构，意为“不仅……而且……”。故填 but。
15. **harder** 此处表示更加努力地工作，应选 hard，much 修饰比较级。故填 harder。
16. **when** 根据“I hope I can be an astronaut... I grow up.”可知，此处表示长大后，故填 when。
17. **go** 根据 back to their hometowns 和 I will see them off at the airport 及备选词可知此处表示返回家乡，go back to 意为“返回”，will 后跟动词原形。故填 go。
18. **with** keep in touch with sb. 意为“和某人保持联系”。故填 with。
19. **happiness** 根据 health 和 good luck 可知，此处表示对同班同学和老师的祝福，happy 的名词形式 happiness 符合语境。故填不可数名词 happiness。

Section B (3a—Self Check)



刷拓展

1. **graduated** 在包含 since 引导的时间状语从句的主从复合句中，主句一般用现在完成时，从句用一般过去时，故填 graduated。
2. **graduation** graduation ceremony 为名词短语，意为“毕业典礼”。
3. **from** graduate from 意为“从……毕业”。
4. **thankful** 句意为：我们应该总是心存感激，因为许多人尽他们最大的努力保护我们。根据语境可知此处应用形容词作表语，故填 thankful。
5. **Thanks** 句意为：多亏湖周围的人们，那两个男孩获救了。thanks to 意为“多亏”，句首单词首字母应

知识拓展

care for 和 look after 也意为“照顾”。

链接狂 K

set out 的详细讲解见狂 K 重点 P22。

大写，故填 Thanks。

6. **to** be thankful to sb. 表示“对某人心存感激”，符合语境。故填 to。
7. **for** be thankful for sth. 表示“对某事心怀感激”。
8. **care** 固定搭配 take care of oneself 意为“照顾自己”，故填 care。
9. **carefully** 根据 she checked the answers 并结合所给词可知，此处应用副词修饰动词，表示“仔细地”。故填 carefully。
10. **careless** 分析句子可知空处应用形容词，根据 she often wears my hat by mistake 可知，此处表示“粗心的”。
11. **careful** 固定短语 be careful about 意为“对……小心”，符合语境。
12. **caring** 句意为：一个孩子有权利在健康、充满关怀的环境中长大。此处应用形容词作定语，结合句意，故填 caring。



刷写作

1. **look back at/on/to**
2. **senior high (school)** 3. **go by**
4. **set out/off**
5. **be thankful/grateful to sb.**
6. **I used to be bad at math and get poor grades.**
7. **To improve my grades, I asked my teachers for help and made great progress.**

【参考范文】

Growing Up

During the past three years, I have met some problems and I have tried my best to solve them. Let me share some of my experiences with you.

Speaking of schoolwork, I used to be bad at math and get poor grades. To improve my grades, I asked my teachers for help and made great progress. When it comes to relationships, I used to argue with my parents because I thought they didn't understand me. One day, after trying having a talk with them peacefully, I deeply regretted what I had said before. I said sorry to them and understood them more. As for habits, I used to stay up late. I always felt sleepy during the day. Then I tried listening to some quiet music instead of playing computer games and went to bed early. Now I am always full of energy during the day.



江西完阅综合素养提升训练

刷素养

完形填空 A · 语篇导读 本文主要讲述了一个害羞的女孩在全班同学面前演讲的励志故事。

快速对答案	1—5	C	A	D	A	B
	6—10	D	C	B	C	A
	11—15	C	D	B	D	B

1. **C** 根据 She always sat at the back of the classroom 以及文章最后一句可知,她是一个安静的女孩,故选 C 项。
2. **A** 句意为:她总是坐在教室的后面,看书或做笔记。read 意为“阅读”;sing 意为“唱歌”;talk 意为“谈话”;laugh 意为“大笑”。根据语境,故选 A 项。
3. **D** warn 意为“警告”;force 意为“迫使”;catch 意为“抓住”;choose 意为“选择”。根据 there would be a special show in her class 可知,老师会选学生来做关于梦想的演讲,故选 D 项。
4. **A** 根据“ But she refused.”可知,她拒绝的原因是演讲对她来说很难,故选 A 项。
5. **B** 句意为:怀特老师很高兴她愿意接受这个机会。mad 意为“疯狂的”;glad 意为“高兴的”;bored 意为“无聊的”;afraid 意为“害怕的”。根据语境,故选 B 项。
6. **D** instruction 意为“指导”;conversation 意为“对话”;explanation 意为“解释”;pronunciation 意为“发音”。根据语境可知此处是指纠正她的发音,故选 D 项。
7. **C** realize 意为“意识到”;examine 意为“测试”;imagine 意为“想象”;introduce 意为“介绍”。根据下文的 her imaginary friends and teacher 可知选 C 项。
8. **B** 由语境可知此处用“for+一段时间”,故选 B 项。
9. **C** job 意为“工作”;hobby 意为“爱好”;dream 意为“梦想”;promise 意为“承诺”。根据 make a speech about his or her dream 可知演讲是关于梦想的,故选 C 项。
10. **A** when 意为“当……时”;until 意为“直到”;since 意为“自从”;though 意为“尽管”。根据语境可知,此处应用 When 引导时间状语从句,故选 A 项。
11. **C** wake up 意为“醒来”;look up 意为“向上看”;stand up 意为“站起来”;dress up 意为“打扮”。根据 walked to the front of the classroom without any

知识拓展

smile at sb. 意为“对某人微笑”。

知识拓展

force 用作名词时,意为“力;力量”。

知识拓展

examine 的名词形式为 examination。

知识拓展

dream of/about doing sth. 意为“梦想做某事”。

notes 可知,她应是先站起来,然后走到教室前面,故选 C 项。

12. **D** 根据 The whole class clapped for a full minute 可知,她的表现让所有人都很惊喜,故选 D 项。
13. **B** agree 意为“同意”;smile 意为“微笑”;answer 意为“回答”;regret 意为“后悔”。莫妮卡的演讲很成功,老师很满意,所以此处是指“怀特老师笑了”。故选 B 项。
14. **D** 根据 took her first step to overcome her fear of speaking in public 可知,此处是指她勇敢地迈出了克服恐惧的第一步,故选 D 项。
15. **B** expect 意为“期待”;believe 意为“相信”;discuss 意为“讨论”;express 意为“表达”。根据语境可知,此处指很难相信,故选 B 项。

阅读理解 · 语篇导读 本文介绍了一所由孩子们参与设计并受到好评的学校。

快速对答案	16—18	A	B	A
-------	-------	---	---	---

16. **A** 细节理解题。根据“The honor focused on the school’s creative design.”可知选 A 项。
17. **B** 词义猜测题。根据下文中的“The kids are talking, laughing, playing ... They are just excited about learning.”可知,buzz 与 excitement 意义相近,故选 B 项。
18. **A** 推理判断题。第一段引出主题,第二段是对学校的进一步描述,第三、四段说明了学校设计的过程,第五段总结。故选 A 项。

阅读还原 · 语篇导读 本文作者主要回忆了学校的黄金时光,表达了对老师和同学们的感谢。

快速对答案	19—23	G	A	D	C	F
-------	-------	---	---	---	---	---

19. **G** 根据“I owe my life’s success to my school days.”可知,此处介绍校园生活的影响,G 选项符合语境。故选 G 项。
20. **A** 根据本段内容可知,此处介绍校园生活中作者学到的东西。A 选项符合语境。故选 A 项。
21. **D** 根据设空后一句可知,此处介绍老师对作者的影响。D 选项符合语境。故选 D 项。
22. **C** 根据“My classmates were an immense blessing as well.”可知,此处介绍同学对作者的影响,C 选项符合语境。故选 C 项。
23. **F** 根据“I will never forget those happy days.”可知,此处起总结作用,F 选项符合语境。故选 F 项。